

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»
Россия, 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 59.
тел.: (8-442) 58-33-17 e-mail: lyceum7@volgadmin.ru

Приказ

02.09.2024 года

№ 309

О назначении наставников молодых специалистов

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами МОУ Лицей № 7, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, *приказываю*:

1. Назначить:

- 1.1. Учителя начальных классов Федотову И.В. – наставником учителя начальных классов Кладченко Е.В.
- 1.2. Учителя начальных классов Сафронову Г.И. – наставником учителя начальных классов Ячменевой А.Ю.
- 1.3. Учителя начальных классов Левковскую Н.Г. – наставником учителя начальных классов Гетманец А.В.
- 1.4. Учителя истории и обществознания Степанько С.Н. – наставником учителя истории и обществознания Кузнецовой Е.Е.
- 1.5. Учителя истории и обществознания Степанько С.Н. – наставником учителя истории и обществознания Мордасовой А.С.
- 1.6. Учителя русского языка и литературы Гераеву С.З. – наставником учителя русского языка и литературы Амишову У.А.
- 1.7. Учителя физической культуры Орешкину Е.Ю. – наставником учителя Борисовой М.А.
- 1.8. Учителя физической культуры Орешкину Е.Ю. – наставником учителя Кириченко А.О.

2. Руководителю структурного подразделения лицея «Школа молодого специалиста» Федотовой И.В.:

- 2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1,2,3,4,5,6,7,8
- 2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.
3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ Лицей № 7

Т.А. Бодрова

План индивидуальной работы с молодым специалистом Кладченко Е.В. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества).

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
	Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС) <ul style="list-style-type: none"> • математики • русского языка • литературного чтения • окружающего мира 	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в триместр (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Содержание материала • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. 	В течение года	Отметка в тетради контроля.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие видов работ. • Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания. • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей 	1 раз в полугодие	Справка.	Устранение замечаний по факту проверки.
	Заполнение журналов внеурочной деятельности	Сентябрь-октябрь.	журналы внеурочной деятельности	журналы внеурочной деятельности
	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)		
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие	Самоанализ уроков.
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждый триместр).		Визитные тетради Отчет 1 раз в полугодие
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Предъявление разработанного материала.
	Консультация «Организация работы с учащимися 1-го класса»	Сентябрь	Материалы консультации	

	Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД в 1 классе»	Октябрь	Материалы консультации	
	Консультация «Способы и приемы безоценочного поощрения и мотивации обучающихся 1 классов»	Ноябрь	Материалы консультации	
	Подготовка к декаде молодых специалистов	Февраль	Открытые мероприятия	
	Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

Приложение 2 к приказу
от 02.09.2024 № 309

План индивидуальной работы с молодым специалистом Ячменевой А.Ю. по адаптации к профессии
(2-й год работы сотрудничества)

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
	Проверка поурочных планов	1 раз в семестр (октябрь-май)	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление контрольных и творческих	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

	работ.		
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках русского языка и литературы как условие реализации личностно-ориентированного подхода»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
	«Особенности работы с родителями. Психологические основы общения с родителями»	Ноябрь	
	Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Декабрь	
	«Подготовка учащихся к ВПР».	Октябрь-февраль	
«Исследовательская деятельность учащихся»	Апрель		
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

План индивидуальной работы с молодым специалистом Гетманец А.В. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества).

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
	Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС) <ul style="list-style-type: none"> • математики • русского языка • литературного чтения • окружающего мира 	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в триместр (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Содержание материала • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. 	В течение года	Отметка в тетради контроля.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие видов работ. • Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания. • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей 	1 раз в полугодие	Справка.	Устранение замечаний по факту проверки.
	Заполнение журналов внеурочной деятельности	Сентябрь-октябрь.	журналы внеурочной деятельности	журналы внеурочной деятельности
	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)		
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие	Самоанализ уроков.
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждый триместр).		Визитные тетради Отчет 1 раз в полугодие
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Предъявление разработанного материала.
	Консультация «Организация работы с учащимися 1-го класса»	Сентябрь	Материалы консультации	

	Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД в 3 классе»	Октябрь	Материалы консультации	
	Консультация «Критерии и нормы оценивания по ФГОС»	Ноябрь	Материалы консультации	
	Подготовка к декаде молодых специалистов	Февраль	Открытые мероприятия	
	Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

Приложение 4 к приказу
от 02.09.2024 № 309

План индивидуальной работы с молодым специалистом Кузнецовой Е.Е. по адаптации к профессии
(2-й год работы сотрудничества)

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам триместра	Предъявление откорректированной рабочей программы.
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
	Проверка поурочных планов	1 раз в триместр (октябрь-май)	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
	Ведение журналов внеурочной деятельности	1 раз в год (сентябрь)	
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков

	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.
	Консультации по разработке ЭОР для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
	«Особенности работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Психологические основы общения с родителями»	Ноябрь	
	Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Декабрь	
	«Подготовка учащихся к ВПР».	Март	
	«Исследовательская и проектная деятельность учащихся»	Апрель	
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Приложение 5 к приказу
от 02.09.2024 № 309

План индивидуальной работы с молодым специалистом Мордасовой А.С. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества).

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
	Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в триместр (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Содержание материала • Разнообразие видов работ. • Индивидуальные и дифференцированные задания 	В течение года	Отметка в тетради контроля.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей 	1 раз в полугодие	Справка.	Устранение замечаний по факту проверки.
	Заполнение журналов внеурочной деятельности	Сентябрь-октябрь.	журналы внеурочной деятельности	журналы внеурочной деятельности
	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)		
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие	Самоанализ уроков.
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждый триместр).		Визитные тетради Отчет 1 раз в полугодие
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Предъявление разработанного материала.
	Индивидуальные консультации по предмету	В течение года		
	Индивидуальные консультации по организации проектной и исследовательской работы с учащимися	Октябрь	Материалы консультации	
	Подготовка учащихся к ВПР	Март	Материалы консультации	
	Подготовка к декаде молодых специалистов	Февраль	Открытые мероприятия	

	Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

План индивидуальной работы с молодым специалистом Амишовой У.А. по адаптации к профессии
(2-й год работы сотрудничества)

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам триместра	Предъявление откорректированной рабочей программы.
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
	Проверка поурочных планов	1 раз в триместр (октябрь-май)	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
	Ведение журналов внеурочной деятельности	1 раз в год (сентябрь)	
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
	Организация посещения молодым	Не менее 1-го урока в 2-	Совместный анализ уроков.

	специалистом уроков опытных учителей.	недели	
	Консультации по разработке ЭОР для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
	«Особенности работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Психологические основы общения с родителями»	Ноябрь	
	Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Декабрь	
	«Подготовка учащихся к ВПР».	Март	
	«Исследовательская и проектная деятельность учащихся»	Апрель	
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

План индивидуальной работы с молодым специалистом Борисовой М.А. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества).

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
	Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в триместр (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Заполнение журналов внеурочной деятельности	Сентябрь-октябрь.	Журналы внеурочной деятельности	Журналы внеурочной деятельности
	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)		

Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие	Самоанализ уроков.
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждый триместр).		Визитные тетради Отчет 1 раз в полугодие
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Предъявление разработанного материала.
	Индивидуальные консультации по предмету	В течение года		
	Подготовка к декаде молодых специалистов	Февраль	Открытые мероприятия	
	Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение уроков со сдачей нормативов, а также ГТО	В соответствии с планом	Анализ результатов.	Анализ результатов.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

План индивидуальной работы с молодым специалистом Кириченко А.О. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества).

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
	Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в триместр (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Заполнение журналов внеурочной деятельности	Сентябрь-октябрь.	Журналы внеурочной деятельности	Журналы внеурочной деятельности
	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)		

Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие	Самоанализ уроков.
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждый триместр).		Визитные тетради Отчет 1 раз в полугодие
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Предъявление разработанного материала.
	Индивидуальные консультации по предмету	В течение года		
	Подготовка к декаде молодых специалистов	Февраль	Открытые мероприятия	
	Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение уроков со сдачей нормативов, а также ГТО	В соответствии с планом	Анализ результатов.	Анализ результатов.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

Приложение 4 к приказу
от _____ № _____

План индивидуальной работы с молодым специалистом Кузнецовой Е.Е. по адаптации к профессии (2-й год работы сотрудничества)

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
	Проверка поурочных планов	1 раз в семестр (октябрь-май)	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление контрольных и творческих работ.	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями
Организация деятельности по	Посещение и анализ уроков молодого	Не менее 1-го урока в 2	

повышению качества преподавания	специалиста учителем наставником.	недели	Совместный анализ уроков
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.
	Консультации по разработке ЭОР для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
	«Особенности работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Психологические основы общения с родителями»	Ноябрь	
	Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Декабрь	
	«Подготовка учащихся к ВПР».	Март	
	«Исследовательская и проектная деятельность учащихся»	Апрель	
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Степанько С.Н.

Молодой специалист: _____ Кузнецова Е.Е.

Дата: _____.

Приложение 5 к приказу
от _____ № _____

План индивидуальной работы с молодым специалистом Амишовой У.М. по адаптации к профессии (1-й год работы сотрудничества)

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
	Проверка поурочных планов	1 раз в семестр (октябрь-май)	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление контрольных и творческих работ.	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.
	Консультации по разработке ЭОР для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
	«Особенности работы с родителями. Психологические основы общения с родителями»	Ноябрь	
	Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Декабрь	
	«Подготовка учащихся к ВПР».	Март	
	«Исследовательская и проектная деятельность учащихся»	Апрель	
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Гераева С.З.

Молодой специалист: _____ Амишова У.М.

Дата: _____.

Приложение 6 к приказу
от _____ № _____

План индивидуальной работы с молодым специалистом Беликиной А.А., классным руководителем, по адаптации к профессии (1-й год работы сотрудничества)

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
<u>Оказание помощи в осуществлении качественного планирования воспитательной работы</u>	Консультативная помощь в разработке плана воспитательной работы в соответствии с программой развития воспитательной компоненты школы	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление плана
	Планирование работы с родителями (план деятельности совета родителей, план всеобуча)	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление плана
<u>Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.</u>	Консультация и контроль выполнения требований по работе с дневниками учащихся	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля. Памятка.	Устранение замечаний по факту проверки.
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с дневниками наблюдений (учащихся и семей, состоящих на учете)	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля. Памятка.	Устранение замечаний по факту проверки.

	Консультация и контроль заполнения социального паспорта класса	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля. Памятка.	Устранение замечаний по факту проверки.
	Консультация по оформлению личных дел учащихся	1 раз в год (май)	Справка	Устранение замечаний по факту проверки.
<u>Организация деятельности по повышению качества воспитательного процесса</u>	Посещение и анализ внеурочных мероприятий	Не менее 1 мероприятия в месяц	Визитная тетрадь; справки по анализу мероприятий Отчет 1 раз в четверть (курирующему заму).	Самоанализ
	Организация посещения молодым специалистом открытых мероприятий.	Не менее 1 мероприятия в месяц	Отчет 1 раз в четверть (курирующему заму).	Самоанализ
	Консультация «Организация самоуправления в классном коллективе»	Ноябрь		
	Консультация «Социальное проектирование»	Декабрь		
	Консультация «Формы организации внеурочной деятельности»	Февраль		
	Консультация «Работа с родителями»	Март		

<u>Диагностика затруднений.</u>	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
<u>Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям</u>		По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Медникова Ж.Ю.

Молодой специалист: _____ Беликина А.А.

Дата: _____.

План индивидуальной работы с молодым специалистом по адаптации к профессии (1-й год работы сотрудничества)

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
	Проверка поурочных планов	1 раз в семестр (октябрь-май)	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление контрольных и творческих работ.	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями
Организация деятельности по повышению качества	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков

преподавания	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках русского языка и литературы как условие реализации личностно-ориентированного подхода»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
	«Особенности работы с родителями. Психологические основы общения с родителями»	Ноябрь	
	Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Декабрь	
	«Подготовка учащихся к ВПР».	Март	
	«Исследовательская деятельность учащихся»	Апрель	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Левковская Н.Г.

Молодой специалист: _____ Гетманец А.В.

Дата: _____.

